

**Приложение 2 к программе практики**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили)**  
**Экономика. География**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Экономика. География
4.	Курс, семестр	5 курс, А семестр
5.	Вид и тип практики; формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – технологическая (проектно-технологическая); Форма проведения – практическая подготовка, дискретно.
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2021

### 2. Перечень компетенций.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ПК-1 – способен реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
ПК-2 - способен использовать современные, в том числе интерактивные, методы и технологии обучения и диагностики, как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
ПК-3 – способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- определять ожидаемые результаты и проектировать решение конкретной профессиональной задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи;</li> </ul>	Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры)
Основной этап	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды коммуникаций делового общения;</li> <li>- отличия основных культурных направлений в стране;</li> <li>- межкультурное разнообразие общества в регионе;</li> <li>- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</li> <li>- требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- цели обучения экономики и географии в образовательном учреждении;</li> <li>- типы уроков по экономике и географии и структуру урока;</li> <li>- содержание школьного курса экономики и географии;</li> <li>- направления развития системы образования в РФ и требования примерных образовательных программ по учебному предмету;</li> <li>- перечень и содержание учебной документации в сфере организации и реализации образовательного процесса;</li> <li>- теоретические основы, методы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести деловую переписку в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- уметь вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- организовывать взаимодействие с представителями других культур;</li> <li>- учитывать особенности других культур при выстраивании взаимодействия;</li> <li>- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг;</li> <li>- осуществлять анализ базовых предметных научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях, изучаемых в экономике и географии явлений и процессов;</li> <li>- анализировать учебные материалы предметной области;</li> <li>- использовать различные технологии обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся на уроках экономики и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный;</li> <li>- технологиями организации сотрудничества в коллективе;</li> <li>- навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития;</li> <li>- навыками использования полученных знаний при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками подготовки учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса по экономике и географии;</li> <li>- навыками выбора образовательных технологий.</li> </ul>	Выполнение основного содержания практики

		методики преподавания предмета; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средств обучения и их дидактические возможности.	географии; - применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
Заключительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3	- требования федеральных государственных образовательных стандартов; - цели обучения экономики и географии в образовательном учреждении; - типы уроков по экономике и географии и структуру урока; - содержание школьного курса экономики и географии; - направления развития системы образования в РФ и требования примерных образовательных программ по учебному предмету; - перечень и содержание учебной документации в сфере организации и реализации образовательного процесса; - теоретические основы, методы и методики преподавания предмета; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средств обучения и их дидактические возможности.	- осуществлять анализ базовых предметных научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях, изучаемых в экономике и географии явлений и процессов; - анализировать учебные материалы предметной области; - использовать различные технологии обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся на уроках экономики и географии; - применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	- навыками использования полученных знаний при решении профессиональных задач; - навыками подготовки учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса по экономике и географии; - навыками выбора образовательных технологий.	Подготовка презентации для защиты проекта  Демонстрация и защита индивидуального задания (проекта)  Подготовка отчета о практике (о выполнении индивидуального задания)

### 1. Организационное собрание (установочная конференция)

Баллы	Критерии оценивания:
5	- обучающийся присутствовал на установочной конференции; - обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики; - обучающийся составил план своевременно, демонстрирует серьезное и глубокое погружение студента в работу, анализ предстоящей деятельности
2	- обучающийся присутствовал на установочной конференции; - обучающийся составил план поверхностно, не учтены особенности заданий практики
0	- обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

### 2. Выполнение основного содержания работы:

Баллы	Критерии оценивания:
35	- задания практики выполнены в полном объеме, допустимы 1-2 небольшие неточности, не требующие серьезных исправлений, студент свободно ориентируется в результате работы, дает комментарии;
25	- задания практики выполнены с замечаниями, студент может самостоятельно их исправить, ориентируется в результате работы;
10	- результат выполненных заданий содержит грубые ошибки, студент затрудняется с исправлениями, не может дать комментарии по результату работы;
0	- материал отсутствует

### 3. Отчетная документация по практике

Баллы	Критерии оценивания:
30	- представлен полный комплект всех необходимых документов, грамотно оформленных без ошибок и неточностей
20	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются незначительные неточности и помарки
10	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются существенные ошибки
5	- не представлена большая часть всех необходимых документов
0	- не представлены документы

### 4. Презентация

Баллы	Критерии оценивания:
10	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы
8	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, присутствуют неточности; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
5	- информация изложена не полностью, даны ответы не на все поставленные вопросы, сделаны выводы; - есть нарушения в стиле, текст не везде читается, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
3	- информация изложена с нарушением логической последовательности, не на все вопросы даны ответы; - нет единого стиля оформления, текст не читается, встречаются многочисленные недочеты и ошибки; - графики, таблицы отсутствуют
0	- презентация отсутствует

### 5. Итоговая конференция по защите отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания:
20	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены в полном объеме; - обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы.

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики;</li> <li>- четкий и продуманный доклад по проведенной практике;</li> <li>- грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию;</li> <li>- ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями;</li> <li>- обучающийся дает верные, но не детализированные ответы.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирован базовый уровень знаний, полученных в результате практики;</li> <li>- грамотный доклад по проведенной практике;</li> <li>- грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию;</li> <li>- ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями;</li> <li>- обучающийся дает верные, но не детализированные ответы.</li> <li>- обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы, не может привести примеры.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрированные знания поверхностны;</li> <li>- доклад содержит неточности;</li> <li>- в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология;</li> <li>- ситуационные задания выполнены частично или имеются грубые ошибки;</li> <li>- обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не присутствовал на итоговой конференции</li> </ul>